MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BIRINE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRIYAT MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR

Cilt: 12 — 9 OCAK 1950 — SAYI 572

YÖNETMELİKLER:

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Karar sayısı: 112
Karar tarihi: 10/XI/1949

ÖZET:
Siyasal Bilgiler Okulunun üçüncü sınıfı ile son sınıf mali şubesine ait ders dağıtma cetvellerinde değişiklik yapılması h.

Yüksek Öğretim Genel Müdürlüğünün 5 aralık 1949 tarih ve 3096 sayılı teklifi üzerine Siyasal Bilgiler okulunun;

a) Üçüncü sınıfında okunan (Âmme Hukuku) dersinin, müfredat programının ikmaline haftada iki saatlik zamanın kifayet etmediği anlaşıldığından, üç saata çıkarılması,

b) Son sınıf Malî Şubesinde haftada iki saat okunan (Vergi Kanunları Tatbikatı) dersinin, Türkiye'de yapılan vergi reformunun getirdiği önemli konularla genişlemiş olmasından, üç saate çıkarılması, uygun görüldüğünden bu okulun üçüncü sınıfı ile son sınıf Malî Şubesine ait ders dağıtma cetvellerinin bağlı örneklerine göre kabulü hususunun Bakanlık Yüksek Makamının onamlarına sunulması kararlaştı.

K. Y.

Uygundur
10/XII/1949
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

SİYASAL BİLGİLER OKULU

Üçüncü Sınıf

Haftalık Ders Dağıtma Cetveli

Dersler	Haftalık Ders sayısı	Haftalık Pratik Ders sayısı
İdare Hukuku	2	—
Âmme Hukuku	3	—
Devletler Umumi Hukuku	3	—
Ceza Muhakemeleri Usulü	1	—
Borçlar Hukuku	1	—
Medeni Hukuk	1	—
Ticaret Hukuku	3	—
İcra ve İflâs	1	—
Devletler Hususi Hukuku	2	—
Maliye	2	—
İdare Hukuku	—	1
Medeni Hukuk	—	1
Maliye	—	1

Fransızca, İngilizce ve Almanca dörder kur esası üzerinden ve haftada 6 şar saat okutulacaktır.

Mali Şube

Dersler	Haftalık Ders sayısı	Haftalık Pratik Ders sayısı
İktisadi Doktrinler Tarihi	2	—
Toplumsal İktisat	1	—
Zirai İktisat	1	—
İşletme İktisadı	1	—
Bütçe	2	—
Âmme Kredisi	1	—
Türkiye Vergi Kanunları ve Tatbikatı ve Mahalli İdareler Maliyesi 1)	3	—
Para, Banka, Borsa	3	—
Genel Muhasebe	3	—
Ticaret ve Gümrük Siyaseti	1	—
İktisadi Coğrafya	1	—
Türkiye Cumhuriyeti Rejimi ve İnkılâp Tarihi	2	—
Para, Banka, Borsa	—	1
Genel Muhasebe	—	1
İşletme İktisadı	—	1

Fransızca, İngilizce ve Almanca dörder kur esası üzerinden ve haftada 6 şar saat okutulacaktır.

(1) Birinci sömestirde, Türkiye Vergi Kanunları ve Tatbikatı ve ikinci sömestirde Mahalli İdareler Maliyesi okutulacaktır.

GENELGELER:

İLK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 65/16014

19/VIII/1949

ÖZET:
Uygulama bahçeleri ve köy okulu toprağı h.

2678

VALİLİKLERE

5129 sayılı kanunun 2 nci maddesi uyarınca, köy okullarında bölgenin tarım istihsal nevilerine göre tarım derslerinin uygulanması maksadiyle birer uygulama bahçesi kurulması ve bu bahçelerde öğrencilerin öğretmenleriyle birlikte çalışmaları gereklidir. Aynı maddede bu bahçenin ürünlerinin öğretmene ait olduğu yazılıdır.

5129 sayılı kanunun 2, 3, 4, 5, 6 ve 7 nci maddelerinin uygulanmasına ait olmak üzere Maliye, Tarım Bakanlıklarının ve Tapu-Kadostro Genel Müdürlüğünün mütalâaları ve mütabakatları alınarak hazırlanan esaslar bu genelgeye ekli olarak gönderilmiştir.

Bir taraftan öğretim ve eğitim bakımlarından önemli bulunan ve diğer taraftan köy öğretmeninin geçimine ve köy okullarının eksiklerinin tamamlanmasına yarıyacak birer gelir kaynağı olan uygulama bahçeleriyle köy okulları topraklarının bu esaslara göre sağlanmasını ve işletilmesini önemle rica ederim.

Y. K. K.

Millî Eğitim Bakanı
Tahsin Banguoğlu

5129 SAYILI KANUNUN 2, 3, 4, 5, 6, 7 NCİ VE GEÇİCİ 2 NCİ MADDELERİNİN UYGULANMASINA DAİR ESASLAR

(Bu esaslar, Maliye ve Tarım Bakanlıklarının, Tapu ve Kadastoro Genel Müdürlüğünün mütalâaları ve mutabakatları alınmak suretiyle hazırlanmıştır.)

1 — Uygulama bahçesi (madde: 2)

a) Kanunun 2 nci maddesi gereğince uygulama bahçesi için okulun bitiştiğinde veya yakınında Devlete ve köye ait tarım işletmesine elverişli bir yer aranır. Uygulama bahçesi okulun yakınında seçilecek olursa bunun, çocukların yorulmadan kısa zamanda gidip gelebilecekleri ve okulun günlük mesaisini aksatmıyacak bir mesafede olması lâzımdır. Böyle bir toprak bulunmadığı takdirde, uzakta Devlet malı olsa bile okula bitişik ve yakın daha müsait bir yerin satınalma veya kamulaştırma yolu ile sağlanmasına valilikçe karar verilir ve kanunun 6 ncı maddesi gereğince işlem yapılır.

b) Uygulama bahçesinin 2-10 dekar arasındaki miktarı, yapılacak ziraatın cinsine, toprağın verimine ve kıymetine, öğretmen sayısına göre tesbit edilir. Kamulaştırma yolu ile sağlanan topraklarda, mal sahibinin geçim durumu gözetilerek asgari miktarla iktifa olunmalıdır. Uygulama bahçesi okulun bir parçasıdır. Her öğretmen için ayrı bir uygulama bahçesi tahsisi bahis mevzuu değildir. Birden fazla öğretmenli okullarda arazi müsait ise azami had olan 10 dekar toprağın sağlanmasına çalışılacaktır.

Uygulama bahçesi, köyün arazi durumu dolayısiyle, okulun yakınında veya bitişiğinde olmak ve heyet umumiyesi yukarıda açıklanan miktarı geçmemek şartiyle, birkaç parçadan ibaret olabilir.

Uygulama bahçeleri için ayrılacak 2-10 dekar arazi, öğretmenlerin münhasıran tarım uygulama alanıdır. Okulun işgal ettiği arsa ile oyun sahası, helâ gibi okulun müştemilâtı olan diğer kısımlar bundan hariçtir. Okul yerleri, köy kanununa ve Tedrisatı İptidaiye Kanunu Muvakkatının 16 ncı maddesine göre sağlanır.

Okul sahasının ve uygulama bahçesinin çıt ile veya imkân bulunursa ucuza maledilecek bir duvarla çevrilerek korunmasına ve sınırlarının belli edilmesine, su yollarının düzenlenmesine çalışılacaktır. (Bu gibi işlerin masrafları köy okulu toprağı gelirinden artacak paralarla ödenebilir ve 5210 sayılı kanunun 5, 6, 7 nci maddelerinde belirtilen çalışma mükellefiyeti esaslarının uygulanması gözönünde bulundurulur.)

c) Uygulama bahçelerinde bölgenin özelliklerine ve çevrenin doğal şartlarına göre kurulacak tesislerin ve uygulanacak tarım istihsal nevilerinin nelerden ibaret olacağı, ilk önce köy okulu öğretmenleri, tarım öğretmenleriyle ilce veterineri, gezici baöğretmenler veya bölge ilköğretim müfettişleri tarafından görüşülüp tesbit edilir. Her köy okulu için tesbit edilen hususlar, Millî Eğitim ve Tarım Müdürlerinin, veteriner müdürlerinin iştirak ettikleri bir komisyonda incelenip kararlaştırılır. (Bu komisyona, imkân olan yerlerde, bölge İlköğretim Müfettişlerinden, gezici başöğretmenlerden varsa tarım teknisyeni ve tarım öğretmenlerinden bir kısmı katılacaktır.) Kararın sonucu, uygulanmak üzere ilgililere bildirilir.

Uygulama bahçelerinde bağ, bahçe, fidanlık, küçük mikyasta deneme tarlası, meyva ve sebze bahçeleri, kümes hayvancılığı, arıcılık, ipek böcekçiliği ile ilgili tesisler sağlanır. Öğretmenler, uygulama bahçelerinde, köy çevresinde yetişen (buğday, mısır, susam, haşaş, pamuk, fıstık fındık, limon, portakal, zeytin, ağacı gibi) meyve ve ürünleri yetiştirmeğe ve bunlardan faydalanmağa önem verecekler, araziyi emsalinden üstün randıman alacak ve çevresinde örnek olacak şekilde işlemeğe mecbur ve bu yönden sorumlu tutulacaklardır.

d) Uygulama bahçesinin her türlü ürünleri öğretmenlere aittir. Bunlar öğretmenler tarafından istihlâk edilir veya satılırlar. Birden fazla öğretmenli okullarda, uygulama bahçesinin işletilmesi için iş bölümü yapılır ve elde edilen ürünler öğretmenler arasında eşit olarak paylaşılır.

Öğretmenlere uygulama bahçelerinde kullanılmak ve okul demirbaşına kaydedilmek üzere (bel, kazma, kürek, muhtelif çapalar ağaç kesme desteresi, aşı bıçağı, el arabası, toprak taşıma tezkeresi, su kovası sulama süzgeçleri, sulama hortumları su tulumbası, örnek arı kovanı) alınabilir. Çift hayvanı damızlık hayvanlar, araba ve emsali tarım istihsal araçları alınamaz. Çalışma alanı mahdut olan uygulama bahçeleri için bu vasıtaların sağlanmasına lüzum görülmemiştir. Bunlar ilgili öğretmenlerin şahsi gayretleriyle lüzumu halinde halk yardımiyle ve kira ile sağlanır.

2 — Uygulama bahçesinin denetlenmesi (Madde:3)

a) Uygulama bahçesinde kurulan tesisler idare amirleri, Bakanlık Müfettişleri, Millî Eğitim ve Tarım Müdürleri, Veteriner Müdürleri, İlköğretim Müfettişleri ve gezici başöğretmenler tarafından denetlenecektir. Millî Eğitim Müdürleri yıllık raporlarında bu husustan bahsedeceklerdir.

b) Her yıl aralık ayı iptidasında ilce üzerine her uygulama bahçesi için o yıl içinde başarılan işleri, öğretmenlerin sağladıkları istihlâk ettikleri ve sattıkları ürünlerin değerlendirilmiş miktarlarını gösterir bir cetvel düzenleyip göndereceklerdir.

c) Tarım Müdürlerinin kendi işleri için inceleme gezisine çıktıklarında uygulama bahçelerini de inceleyip denetlemeleri ve gezi programlarını buna göre ayarlamaları lâzımdır. Tarım Müdürleri gördükleri iyi ve noksan taraflara dair hazırladıkları raporu valiye verirler. Bu rapor muhteviyatından Millî Eğitim Müdürleri haberdar edilir. Üzerinde durulmasına lüzum görülen bu raporların birer örneği valilik yoluyle Millî Eğitim ve Tarım Bakanlıklarına gönderilir.

d) Teknik tarım teşkilâtı olan yerlerde tarım teknisyeni ve tarım öğretmenleri, veterinerler kendi grupuna giren köyleri dolaşırlarken, öğretmenler lüzum gördükleri takdirde, uygulama bahçesinin durumunu gözden geçireceklerdir; öğretmenin işlerine müdahale etmemek üzere, bahçe için bu elemanların rehberliğinden faydalanılabilir.

e) Uygulama bahçesi tesislerinde; kuraklık, yangın, sel ve nebat hastalıkları yüzünden ve öğretmenin sunû taksiri olmaksızın vukua gelen zararlar geciktirilmeksizin ilk imkân zuhurunda tesbit edilecek ve bu hususları açıklıyan bir tutanak yapılacaktır. Bu tutanak öğretmen, köy muhtarı, gezici başöğretmen ve Millî Eğitim memuru, Millî Eğitim Müdürlüğünce lüzum görülürse Bölge İlköğretim Müfettişi tarafından imzalanacaktır. Tutanakta zarar ve ziyan miktarı ile bunlar için Bakanlıktan istenilen tazminat bedeli gösterilecektir. Bu tutanak Millî Eğitim Müdürlüğünce tasdik edilerek valilik yoluyle Millî Eğitim Bakanlığına gönderilecektir.

f) Öğretmenler, uygulama bahçesinde kurulacak tesislerin ve bunlara ait demirbaşların bakım ve muhafazasından sorumludurlar. Köy eğitmen ve öğretmenleri, 4274 sayılı kanunun 10 uncu maddesinin 2 nci fıkrası gereğince, uygulama bahçesini örnek olabilecek şekilde işlemeğe mecburdurlar. Bu araziyi boz bırakmıyacaklardır. Bu tesislere ve demirbaşlara zarar gelmesinde kusurlu görülen öğretmen hakkında kanun kovuşturulması yapılacak ve zarar, umumi hükümlere göre kendisine ödetilecektir.

g) Okulun öğretmeni veya öğretmenleri köyden ayrıldıkları takdirde; okula ve uygulama bahçelerine ait her türlü demirbaş eşya ve tesisler hakkında, 3803 sayılı kanunun 14 üncü maddesi gereğince işlem yapılacaktır.

3 — Köy okulu toprağı (Madde: 4)

a) Kanunun 4 üncü maddesindeki, köy okullarına tahsis edilecek ve köylünün imecesi vesair suretle işletilecek olan Devlete ve köye ait araziye, uygulama bahçesiyle karıştırılmamak maksadiyle "köy okulu toprağı" adı verilmiştir.

Bu esasların 7 nci maddesinde açıklandığı gibi, kanunun geçici 2 nci maddesi gereğince, köy tüzelkişiliğine, bırakılan arazi "köy okulu toprağı"dır.

b) Köy okulu toprağının Devlet ve köye ait nizasız ve ihtilâfsız topraklardan olması şarttır. Bu toprak, yılda ortalama 300 lira gelir temin edebilecek ve arazisi dar ve inbat kuvveti iyi olan bölgelerde en çok 50 dekar, arazisi geniş ve inbat kuvveti az olan bölgelerde ise en çok 100 dekarı geçmiyecek miktarda olmalıdır.

c) Köy okulu toprağının, köy halkı tarafından imece vesair suretle işletilmesinden maksat imece suretiyle veya yerine göre toprağı icara yahut ortakçıya vererek işletmektir. Bu hususların tâyini köy ihtiyar kurulunun kararına ve idare üstlerinin onamına bağlıdır. Hasıl olan gelir okulun tamiri, okul araçları temini ve okul eksiklerinin giderilmesi için mahalli bankalarda açılacak cari hesaba yatırılarak sarfedilecektir, ancak bu hesaplardan para kaldığı takdirde köyün geri kalan mecburî işlerine harcanabilir. Bu para köy sandığına irat kaydedilerek serfedileceğine göre, köy bütçelerinin tasdiki sırasında idare üstlerince bu husus gözönünde bulundurulacaktır.

5210 sayılı kanun gereğince, okul binalarının daimî bakımı ve onarımı ile okulun türlü ihtiyaçları köye ait bulunduğundan gelir temini bakımından her köyde böyle bir toprağın sağlanması ve işletilmesi gereklidir.

4 — Devlete ait arazinin tahsis işlemi (madde: 5)

a) Kanunun 5 inci maddesi gereğince kurulan komisyon il veya ilce merkezinde toplanılacaktır Bu komisyon üyelerinin gayri menkulun bulunduğu yere giderek orada tutanak hazırlamaları icabetmez.

Önce köyün ihtiyar kurulu tarafından okula ve köye faydalı olabilecek bir arazi seçilir. Bu işe tahsis edilecek hazine veya köye ait arazi gösterilir. Bölge İlköğretim Müfettişi veya gezici başöğretmen varsa tarım öğretmeni köy okuluna gereken yardımda bulunmak suretiyle arazinin sınırları ve miktarı yazılır. Teklif Vali veya Kaymakamlar tarafından komisyona havale edilir. Komisyonca teklif olunan arazinin durumu incelenir. Tapu Dairesince arazinin hazineye aidiyeti tetkik ve tesbit edilir. Komisyon lüzum görürse ve:

— Tahsis edilecek arazi tapuca kayıtlı bulunursa,

— Veya tapuca kayıtlı olup ta bu yerin hakikaten tahsis edilecek yer olup olmadığı hususunda tapu sicil muhafız ve memurluğuna kesin bir inanç gelmiş ise,

— Yahut tapuca kayıtlı olduğu halde bu arazi hakkında verilen bilgide (meselâ vasıf ve hudutlarında) mübayenet görülürse;

Tapu Sicil Muhafızı veya memurunun gayri menkulün bulunduğu mahalle giderek, arazinin nevini, cinsini, hudutlarını ve yüzölçümünü tâyin ve tesbit ederek krokisini çizmesi gerektir.

Mütegayyip eşhastan hazineye kalan araziden tapuda kaydı bulunmıyanların, senetsiz tasarrufat ahkâmına tevfikan önce hazine adına tescili icabeder.

Hazineye aidiyeti tescil edilmiş gayri menkullerden okula tahsisi icabeden arazinin cinsi, miktarı yeri ile tapu tarih ve numaraları yazılmak suretiyle komisyonca bir tutanak düzenlenecektir. (örneği eklidir) Tahsisin cinsi hanesine, uygulama bahçesi ise (... köy okulu uygulama bahçesi), veya köy okulu toprağı içinse (.... köy okulu toprağı) şeklinde açıklanır. Tutanaklar üç nüsha olarak düzenlenir ve üyeler tarafından imzalandıktan sonra valiliğe verilir; bir nüshası Millî Eğitim Dairesinde kalır. Bu suretle düzenlenecek tutanaklar Maldairesi ifadesiyle valilik yoliyle Maliye Bakanlığına gönderilir. Ancak Devlete ait kültür toprakları 4753 sayılı kanun gereğince Tarım Bakanlığı emrine geçmiş bulunduğundan, tahsisi istenilen Devlete ait topraklar için Tarım Bakanlığının da muvafakatı alınacaktır. Bu sebepten tutanağın bir örneği valilik yoliyle Tarım Bakanlığına yollanacaktır. Maliye Bakanlığının onamiyle o yerin parasız olarak köy okulu adına tahsisi yapılır. Sonuç gereği yapılmak ve uygulanmak üzere ilgililere tebliğ edilir.

b) Uygulama bahçelerine lüzumlu toprak, Devlete ait veya köye ayrılan araziden tahsis edilirse yukarıdaki şekilde işlem yapılacaktır.

c) Yukarıda (a) fıkrasındaki işlem, Devlete ve köye ait arazinin tahsisinde uygulanacaktır. Fakat aynı maksatlar için köy tüzelkişiliği adına tapuda müseccel araziden toprak ayrıldığı takdirde bu komisyonca bir tutanak düzenlenmesine ve Maliye Bakanlığına gönderilmesine lüzum yoktur. Köye ait tapulu araziden köy okulu uygulama bahçesi veya köy okulu toprağı için toprak ayrılırken, köy ihtiyar kurulu ile Bölge İlköğretim Müfettişi veya gezici başöğretmen, öğretmen ve varsa tarım öğretmeni tarafından müştereken toprağın cinsi ve miktarı kararlaştırılır. Bu karar il merkezine bağlı köylerde valiliğin, ilcelerde kaymakamın onamından geçirilir.

5 — Uygulama bahçelerinin sağlanma şekli (Madde: 6)

a) Uygulama bahçesi için lüzumlu toprağın

nasıl sağlanacağı kanunun 6 ncı maddesinde yazılıdır. Bunun ayrıca açıklanmasına lüzum yoktur. Satınalma veya kamulaştırma işlemi köy kanununun 44 üncü maddesi uyarınca yapılacağına ve bedeli köy sandığından ödeneceğine göre, paranın temini bakımından, uygulama bahçesi toprağı senelere bölünmek suretiyle kısım kısım sağ'anabilir. Uygulama bahçesi için, esaslarının 1 inci maddesinde açık'andığı şekilde, köyde okulun bitişiğinde ve yakınında müsait Devlet malı veya köye ait toprak bulundukça satınalma ve kamulaştırma cihetine gidilmiyecektir.

Uygulama bahçesi satınalınır veya kamulaştırılırken, katî bir zaruret hasıl olmadıkça, göçmenlere ait ve iskân suretiyle tahsis edilmiş bulunan araziye dokunu'mıyacaktır.

b) Uygulama bahçesi için lüzumlu toprak satınalma, kamulaştırma veya köye ait tapulu arazinin eşhas malından değiştirilmesi suretiy'e sağlandığı takdirde, bu topraklar için tapu kayıtlarına (... köy tüzelkişiliği adına okul uygulama bahçesi) şeklinde meşruhat verilecektir.

6 — Uygulama bahçeleri için değiştirilebilecek toprak (Madde: 7)

a) Kanunun 7 nci maddesi gereğince; değiştirilebilecek topraklara gelince, bu hükümden uygulama bahçesi için satınalma veya kamulaştırma yoliyle sağlanması gerek'i eşhasa ait arazi ile köy okuluna tahsis edilen Devlete ait arazinin değiştirilebileceği anlaşılmalıdır, ki bu da kanunun 4-5 inci maddelerinde bahis konusu olan *köy okulu toprağıdır*. Bu takdirde, eşhastan alınıp değiştirilecek yerin okula bitişik veya daha yakın olması ve uygulama bahçesine elverişli bulunması, bu değiştirme işleminde mal sahibinin yazılı rızasının alınması şarttır. Alınacak eşhas malına karşılık okula tahsis edilmiş Devlet malından verilecek toprağın cinsi, miktarı ve yeri, kanunun 6 ncı maddesinde yazılı kurul tarafından tesbit edilir. Varsa Tapu tarih ve numaraları da gösterilmek suretiyle işlemli evrak, muvafakat edilmek üzere valilikçe Maliye Bakanlığına ve bir örneği de Tarım Bakanlığına gönderilir.

b) Köy ihtiyar kurulu karar verdiği takdirde, uygulama bahçeleri için köye ait olup köy tüzelkişiliği adına tapuda müsecce] topraklar da eşhas malı ile değiştirilebilir; bu maksatla yukarıda yazıldığı gibi işlem yapılır. Ancak değiştirilecek toprak sahibinin yine yazılı rızasının alınması şarttır. Bu işlem, i'lerde va'i ve ilcelerde kaymakamın onamiyle yürürlüğe girer. Bunun için Tarım ve Maliye Bakanlıklarından muvafakat alınmasına lüzum yoktur.

7 — (Geçici 2 nci madde)

Kanunun geçici 2 nci maddesi uyarınca, köy tüzelkişiliğine bırakılacak topraklar iki kısımdan ibarettir. Cümlenin sonundaki "bırakılmıştır" kelimesinden kasdedilen mâna ve hüküm, tereddüdü mucip olmamak üzere, şu şekilde açıklanmıştır.

a) Geçici 1. madde gereğince tasfiye edilmiyen yerler, mal sahibinin müracaat etmemesi veya arazi bedelini iade etmemesi yüzünden kalmış olabilir. Evvelce satınalınan veya kamulaştırma yolu ile sağlanmış olan bu gibi topraklar, (teberruğ) suretiyle alınan arazi dahil) köy tüzelkişiliği adına temlik ve tescil edilmek suretiyle bırakılacaktır; köy okulu toprağı olarak işletilecektir.

b) Devlet veya köy tarafından evvelce okula tahsis olunmuş topraklar, kanunun 4 üncü maddesi gereğince, işletilmek üzere (köy okulu toprağı) olarak köy tüzelkişiliğine tahsis edilir. Kanundaki bırakılmıştır kelimesi Devlete ait topraklarda tahsisi ifade eder.

Bu gibi yerlerin evve'ce tahsis muamelesi yapılmış olduğundan 4 üncü maddeye göre yeniden işleme girişilmiyecektir.

8 — Gerek uygulama bahçesi gerekse köy okulu toprağı o'mak üzere bağışlanan veya bir vasiyetname ile alınan topraklar köy tüzelkişiliği adına tescil edilecektir. Yalnız bağışlama ve vasiyetname şart'arının yerine getirilmesi keyfiyeti umumi hükümler gereğince takip edi'mekle beraber bu şartlar köy defterine, köy okulundaki ve Milli Eğitim Müdürlüğündeki okul fişlerine keydedilecektir.

9 — Milli Eğitim memurları ilcelerin köylerinde bulunan (uygulama bahçeleri) için ayrı, (köy okulu toprağı) için ayrı olmak üzere birer sicil defteri tutacaklar, her birisine ait tapu senet'erinin onanmış örneklerini bir dosyada muhafaza edeceklerdir.

Bunlar için tutulacak defterlerin örnekleri gönderilecektir.

10 — Uygulama bahçeleri için sağlanan demirbaş eşyanın okul demirbaş defterindeki kayıt'arını gösterir onanmış cetve'leri, Milli Eğitim memurluklarının dosyalarında saklanır. Değişiklikler günü gününe ve ayniyat talimatnamesine göre tesbit olunur.

11 — İlköğretim Müfettişleri; gezici başöğretmenler her teftişte uygulama bahçeleri ile köy okulu topraklarının durumunu inceliyerek gördükleri aksaklık'arı giderecek tedbirleri alacaklar, okul toprağı gelirinin bankaya yatırılıp yatırı'madığını ve okul ihtiyaçlarına sarfını sağlıyarak her teftiş raporunda bu husuşlar hakkında bi'gi vereceklerdir.

NOT: 19/8/1949 tarih 65/16014 sayılı tamim le birlikte bu esaslar Tebliğler Dergisinde yayımlanmak üzeredir.

(Tutanak örneği)

5129 sayılı kanun gereğince köy okullarına tahsis edilecek Devlet toprak'arına ait tutanak

İli ....
İlcesi ....
Bucağı ....
Köyü ....

Köy okulu uygulama bahçesi için
———————————————— veya
Köy okulu torağı için

Tahsis edilecek
toprağın aidiyeti $\frac{\text{Hazineye}}{\text{Köye}}$ (ait olduğu)
Toprağın cinsi ....
Toprağın miktarı ....
Toprağın yeri ....
Toprağı sınırları ....
Doğusu ....
Batısı ....
Kuzeyi ....
Güneyi ....
(Varsa ada ve parsel numarası) ....
Tapudaki kaydı sahifesi tarihi numarası

Yukarıda cinsi, miktarı ve yeri gösterilen toprağın *5129 sayılı kanunun 2 nci maddesine göre* .... *köyü uygulama bahçesi* veya 5129 sayılı kanunun 4-5 inci madde'erine göre köy okulu toprağı olmak üzere tahsisine karar verilmiştir. 5129 sayılı kanunun 5 inci maddesine göre düzenlenen bu tutanak va'ilik yoliyle Maliye Bakanlığına gönderi'mek üzere valilik makamına sunuldu

Tarım Bakanlığına
....../....../19

Milli Eğitim adına
(M. Eğ. Md., Muavin,
veya meruru

Tarım Dairesi adına — Maldairesi adına
Öze' İdare adına — Tapu Dairesi adına

.... köyü muhtarı — .... köyü ihtiyar kurulu üyesi
(Mühür ve imzası

Yukarıda yeri, cinsi ve miktarı ve ne maksatla kullanılacağı gösterilen toprağın .... köyü okulu adına tahsisi uygun görü'müştür.

....../....../19

Maliye Bakanı — Tarım Bakanı

NOT: Köy tüzelkişiliği adına tapuda müsecce] toprakların tahsisinde, ayrı bir tutanak yapılacaktır. Bu tutanak Maliye ve Tarım Bakanlıklarına gönderilmiyeceğine göre, (Maliye Bakanı ve Tarım Bakanı) yerine il'erde "vali" i'celerde "kaymakam" yazılacak ve bu makam'arca onanacaktır.

ORTA ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ ÖZET: 12/XII/1949
Sayı: 53564/30-28893 Yardımcı öğretmenler h.

2679

VALİLİKLERE

2624 sayılı kanun ile, bu kanunu tadil ve temdit eden 3299, 3976, 4504, 5219 ve 5286 sayılı kanun'ara istinaden çalıştırı'makta olan yardımcı öğretmenlerin tâyin'eri yetkisi, bir sureti ilişik Yönetmeliğin 4 üncü maddesine göre valiliklere bırakı'mıştır. Bundan böyle 538 sayı'ı Tebliğler Dergisinde yayım'anan 29/IV/1949 tarih ve 90 sayılı Bakanlığımız Müdürler Komisyonu kararı da gözönünde tutularak, valiliklerce yapılacak olan yardımcı öğretmen'er tayinlerinde, her vilâyette aynı ölçüler dahilin'e hareket edilmesini temin için aşağıdaki hususların açıklanmasına lüzum görülmüştür.

1 — Asli öğretmenlere, branş içi veya branş dışı olarak ücretle veri'mesi imkân dahilinde olan dersler için hiçbir suretle yardımcı tâyin edilmiyecektir.

2 — Menşe bakımından yüksek öğrenim yapmış olan müracaat sahiplerinden, evve'â öğretmen yetiştiren müessese mezun'arı ve sonra da diğer yüksek öğrenim yapmış olanlarla lise, öğretmen okulu ve diğer yardımcı öğretmenlik se'âhiyeti veren okullardan mezun olanlar tâyin edileceklerdir.

3 — Ücret tahakkukunda şimdiye kadar bu hususda yapılmış olan ilişik yönetmelik gözönünde bulundurulacaktır.

4 — Maaşlı vazifesi olanlara 3888 sayılı kanuna göre haftada yalnız 4 saat ders verileceği ve Temmuz, Ağustos aylarında ücret verilmiyeceği gözönünde tutulacaktır. Bu gibi'ere virilecek ek ücretlerde 3888 sayılı kanun izahnamesinin 3 üncü maddesinin (E) fıkrasına göre işlem yapı'acaktır. (3888 sayılı kanunun izahnamesi 102 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanmış bulunmaktadır)

5 — İlişik cetvelde gösterilen belgeler tamamlanmadan tâyin muame'esi tekemmül ettirilmiyecektir.

6 — Tâyin muamelesi valilikten onay alınarak tekemmül ettiri'dikten sonra belgeler, öğretmenin tescili için Bakanlığa gönderilecektir.

7 — 538 sayılı Dergide gösterilen 10 vilâyet merkezinde hiçbir suretle yardımcı öğretmen kullanılmıyacaktır.

8 — Diğer il merkezlerinde de yardımcı öğretmen çalıştırılmamasının temini gözönünde bulundurulacaktır. Ve asli öğretmenlerden artan aynı branşlardaki ders saatlerinin miktarı bir asli öğretmen istihdamına müsait ise durum Bakanlığa ders yılından evvel bildirilecektir.

Bu ders yılı için makamınızca yapılan inhalar, belgeleriyle birlikte ilişik olarak geri gönderilmiştir.

Gereğinin yapılmasını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.
N. A. E. Müsteşar
B. Kadırgan

Orta Öğretim okullarında yardımcı öğretmen çalıştırılması hakkındaki 2624 sayılı kanunun 4504 sayılı kanunla değiştirilen ikinci maddesinin değiştirilmesi hakkında kanun

Kanun No. 5219 *Kabul tarihi: 16/6/1948*

Madde 1 — 20/XII/1934 tarihli ve 2624 sayılı kanunun 27/XII/1943 tarihli ve 4504 sayılı kanunla değiştirilen 2 nci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

Yardımcı öğretmenlerin vasıfları tâyin şartları ve aylık ücretleri Bakanlar Kurulunca belirtilir. Bunlardan lise öğrenimi veya denk bir öğrenim görmüş olanlara verilecek ücretler ayda 175, yüksek öğrenim görmüş olanlara da 225 liradan çok olamaz. Bu ücretler tatillerde kesilmez.

Madde 2 — Bu kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 3 — Bu kanunu Maliye ve Millî Eğitim Bakanları yürütür.

Orta öğretim okullarında çalıştırılacak yardımcı öğretmenlerin nitelikleri, tâyin şartları ve ücretleri hakkında yönetmelik

Madde 1 — Orta öğretim okullarına açıktan, resmî dairelerden veya özel işi olanlardan ücretle tâyin edilecek yardımcı öğretmenlerde aşağıda yazılı nitelikler aranır.

A) Yüksek derecede bir okulu veya liseyi (olgunluk imtihanlarını başarmış olmak şarttır.) yahut lise derecesinde bir okulu yahut da beş veya altı yıllık öğretmen okulunu bitirmiş olmak.

B) Öğretmenliğe engel olacak bedenî veya ruhî kusurları olmamak.

Madde 2 — Orta öğretim okullarında Resim, Elişi, Beden Eğitimi, Müzik ve Biçki-Dikiş derslerine birinci maddenin ilk fıkrasına göre tâyin olunacak ücretli öğretmenler, bir öğretmen okulu veya Sanat Enstitüsünü bitirmiş olanlar veya en az orta okul derecesinde tahsil görmüş bulunupta bu dersleri okutabileceklerine Millî Eğitim Bakanlığınca kanaat getirilenler arasından seçilirler.

Madde 3 — Yardımcı öğretmenlerden:

A) Ortaokul mezunu olanlara haftada okutacakları her bir ders saati için ayda beş lira ücret verilir. Bunların ücretlerinin tutarı 150 lirayı geçmez.

B) Liseden ve bu derecede bir okuldan mezun olanlara haftada okutacakları her bir ders saati için ayda altı lira ücret verilir. Bunların aylık ücretlerinin tutarı 175 lirayı geçmez.

C) Yüksek derecede bir okuldan mezun olanlara haftada okutacakları her bir ders saati için ayda sekiz lira ücret verilir. Bunların aylık ücretlerinin tutarı 225 lirayı geçmez.

Madde 4 — Yardımcı öğretmenler ya doğrudan doğruya veya okul müdürlerinin inhası üzerine Millî Eğitim Bakanlığınca veya Bakanlığın yetki vereceği makamlarca tâyin edilir. Tâyinlerde pekeyi ve iyi derecede diplomalı olanlar diğer isteklilere üstün tutulur.

Madde 5 — 21 mart 1944 tarih ve 3/581 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyle kabul edilmiş olan Yönetmeliğin yerine konmak üzere bu yönetmeliğin hükmü yayımlandığı tarihten başlanarak yürütülür.

Madd 6 — Bu yönetmeliğin hükmünü Maliye ve Millî Eğitim Bakanları yürütür.

Yardımcı öğretmenlerin tâyininde aranılacak belgeler:

1 — Öğrenim durumuna ait belgenin asil veya onamlı sureti.

2 — Nüfus hüviyet cüzdanının asil veya onamlı sureti.

3 — Sağlık raporu.

4 — İyi hal kâğıdı ve ecnebi bir erkek veya kadınla münasebeti olmadığı hakkında kayıt (Erkek ve kadın olduğuna göre)

5 — Mal beyannamesi.

6 — Lise ve ortaokul mezunları için mezun olduğu okuldan, yardımcı öğretmenliğe elverişli olup olmadığı hakkında, durumunun sorulması.

7 — Görev fişi.

ORTA ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ 12/XII/1949
Sayı: 5180/1/29052

2680

1 — 532 sayılı Tebliğler Dergisinde 2457 sıra sayısiyle yayımlanan genelgenin bir kısım okullarca yanlış uygulandığı vaki müracaatlardan anlaşılmaktadır. Bu genelge, askerlik çağına giren öğrencilerden belge imtihanını başaranlarla ortaokul ve liseyi bitirdiği yılın Aralık ayının 30 uncu gününe kadar daha yüksek bir okula kaydedilmemiş olanlar için uygulanacaktır. Bu durumda olmıyanların 243 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan 1111 sayılı Askerlik Kanununun tatbikatına dair talimatın 35 inci maddesinin C fıkrası hükümleri dahilinde doğrudan doğruya okullarca kaydedilmeleri lâzımdır.

2 — Belge imtihanına alınmak, ilgililerin okullara öğrenci olarak kabullerini gerektirmiyeceğinden belge imtihanına girmek istiyenlerden askerlikle ilişiği bulunmadığına dair belge aranmasına lüzum yoktur.

3 — 1111 sayılı Askerlik Kanunu ile askerlik çağının 20 yaşa girildiği yılın ocak ayının birinci gününden itibaren başlıyacağı kabul edildiğine göre bu çağa gelmemiş olanların da askerlik durumlarının incelenmesine mahal yoktur.

Buna göre işlem yapılmasını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

ERKEK TEKNİK ÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜ 23/XI/1949
Sayı: 26727

2681

ÖZET: Erkek teknik öğretim okullarından her ay sonunda gönderilmekte olan A cetvelleri h.

ERKEK TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARINA

1 — Erkek Sanat ve Yapı Okullariyle, *Kalfa*, Akşam Erkek Sanat ve Pratik Sanat Okullarından her ayın sonuncu günkü mevcuduna göre doldurularak Bakanlığımıza gönderilmekte olan (A) cetvelleri, bundan sonra öğretim yılı içinde yalnız Ekim, Ocak ve Mayıs ayları son günlerinde hazırlanarak gönderilecektir.

2 — Bu cetveller okul müdürlüklerince doldurulurken bu husustaki yönergenin 38. maddesi gereğince yine bir önceki cetveldeki mevcutlara göre vukubulacak değişiklikler cetvelin arkasında açıklama yapılmak suretiyle belirtilecektir.

3 — Yatılı ve burslu gündüzlü öğrenci sayısında değişiklik olduğu takdirde bunların adları ile meslekleri açıklanacak, serbest gündüzlü öğrencilerin de sadece meslekleri bildirilecektir.

Gereğinin buna göre yapılmasını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.
F. Ü. Mesleki ve Teknik
Öğretim Müsteşarı
Rüştü Uzel

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 16/XII/1949
Sayı: 82/16739

2682

ÖZET: "Sınıf Bilgisi" adlı eser h.

İstanbul'da Remzi Özyürek tarafından yayımlanan "Sınıf Bilgisi" adlı derginin 1 inci sınıfa ait 1-18 inci sayıları ile 2 ve 3 üncü sınıflara ait 1-30 uncu sayıları Ta'lim ve Terbiye Dairesince incelenmiş, bu derginin, her bir sayısının 10 kuruş karşılığında, okul kooperatiflerinde satılmasında bir sakınca görülmemiştir.

Bu hususun ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
K. S. *B. Kadırgan*

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ 23/XII/1949
Sayı: 2-1387/21

2683

Bu ders yılından itibaren uygulanmaya başlanan yeni ortaokul programından eski programa nazaran kimya dersi konuları tamamen değiştirilmiş ve bu konuların öğretiminde kimya formülleriyle kimya denklemlerine yer verilmemiştir. Bu yüzden, 1948-1949 ders yılı güz dönemi Devlet ortaokul imtihanlarında kimya dersinden başarı gösteremiyenlerin bundan sonraki dönemlerde formüller ve denklemler nazarı itibara alınmadan eski kimya müfredatından imtihan edilmeleri uygun görülmüştür. Buna göre hareket edilmesini rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
K. Y. *B. Kadırgan*

HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ 23/XII/1949
Sayı: 132/1888

2684

VALİLİKLERE

Genel bütçeye dahil dairelere ait davaların ge- rektirdiği yargılama giderleri Maliye Bakanlığı büt- çesinin "mahkeme harçları" bölümünden karşılanmak- ta ve sözü edilen Bakanlıkça bu bölümden her il veya ilçeye yıllık ihtiyaç nisbetinde toptan ödenek veril- mekte olduğundan ihtiyaç vukuunda mahalli maliye- sine müracaat edilmesi gerektiği 6 aralık 1948 tarihli 515 sayılı Tebliğler Dergisinde 1.12.1948 tarih, 2345 sayılı tamimle yayınlanmış olduğu halde, bazı illerce bu gibi dâvalar dolayısiyle gerekli masrafların temi- ninin Bakanlığımızdan talep edilmekte olduğu görül- mektedir.

Fuzuli yazışmalara mahal kalmamak üzere, bu hususta bahis konusu tamim gereğince işlem yapılma- sının ilgililere tebliğini saygı ile rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

ORTA ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ 20/XII/1949
Sayı: 53-564/30/30024

2685

VALİLİKLERE

1949 - 1950 ders yılı ders dağıtma cetvellerinin incelenmesinde aşağıda görülen hususların açıklan- masına zaruret hasıl olmuştur.

A) Bazı okullarda, serbest çalışma, yetiştirme kurları ve seminer çalışmaları saatleri ekseriya dersi az olan öğretmenlere verilmek suretiyle Şûra kararla- rının güttüğü aktif çalışma ve yetiştirme gayesinden uzaklaşılmıştır.

Hakikatta bu saatlar, ders saatlerini kanuni hadde çıkarmak için değil, 555 ve 557 sayılı dergi- lerde açıklandığı üzere ortaokullarda öğrencilerin herbirinin ihtiyaç ve noksanları gözönüde tutularak guruplar halinde kitaplıkta, laboratuvarda ve iş atel- yesinde, okulun uygulama bahçesinde, sınıflarda ye- tiştirici ve tamamlayıcı çalışmalara; liselerin yetiştir- me kurlarında derslerinden geri kalan öğrencileri hazırlamak, seminer saatlerinde müsait öğrencilere ileride seçecekleri meslekler istikametinde gelişme imkânları sağlamak üzere faydanılacaktır. Gerek kur ve gerek seminer faaliyetleri öğrencilerin ihtiyaç ve alâkalarına göre guruplar teşkil edilerek yürütülecek- tir.

Öğretmenler bu saatlerde fiilen ders ve tat- bikat yapacaklarından kanuni ders haddini aşanlara ücret verileceği tabiidir.

B) Müdür ve müdür yardımcılarına umumiyet- le tamime aykırı olarak az ders verilmiştir.

C) Bazı okullarda bir öğretmene kanuni hadde ders verildikten sonra geri kalan birkaç saat ders açık olarak gösterilmiştir. Öğretmenlere, icabında 24 saate kadar ders verilebileceğine göre bu saatlerin aynı öğretmene ücret karşılığı verilmesi imkân dahilinde- dir.

D) Birçok okullar açık kalan dersleri göster- memişlerdir. Halbuki sınıflardaki kanuni saatler öğ- retmenlere dağıtıldıktan sonra kalan ders yine hane- sinde gösterilecek ve yedek sütunda (X) işaret ile açık olduğu belirtilecektir. Buna hiç dikkat edilme- miş ve bu yüzden birçok karışıklıklara sebebolun- muştur.

E) Okulların muhtemel inkişafları evvelce so- rulduğu halde okullardan bu hususa pek azı cevap vermiş, diğerleri yalnız cetvelleri doldurmakla iktifa etmişlerdir.

F) Bazı yeni okullarda öğrenci sayısı 6 ilâ 8 olduğu halde Bakanlığa sorulmadan ikinci veya üçün- cü sınıflar açılmıştır. Halbuki yeni okullarda Bakan- lığa sorulmadan şube açılması öğretmen kadrosu te- mini bakımından güçlükler telif etmekte ve Bakanlı- ğı emrivakiler karşısında bırakmaktadır.

15/X/1949 tarih ve 23518 sayılı genelge ile bil- dirildiği üzere yeni açılan okullarda henüz teşekkül etmemiş olan sınıflar için on öğrenci temin edilme- den ve Bakanlığa danışmadan sınıf açılmıyacak ve bir sınıfta öğrenci mevcudu 50 - 60 ı tecavüz ettiği takdir- de de şube ihdası için Bakanlığa telle malûmat veri- lecek ve Bakanlıkça muvafakat edildiği takdirde şu- be açılacaktır.

Milli Eğitim Müdürlerinin bu hususa çok dik- kat etmeleri lâzımdır.

G) Ders ücretlerinin hesaplanmasında da yan- lışlıklar olduğu görülmüştür. Muhtelif tamimlerle sarih olarak açıklandığı gibi bir öğretmene ek olarak verilecek ortaokul sınıflarındaki dersler için 5, lise sınıflarındaki dersler için 6 liradan ücret hesaplanacak ve bunlar için Bakanlıktan kararname veya yazı isten- miyecek, valilik onamı ile ücretler ödenecektir.

Bu yıl yeni bütçede ders ücretlerinden azami tasarruf yapılması zaruri olduğundan ders dağıtımın- da bu noktanın da gözönünde tutulması yerinde olacaktır.

H) Bundan sonra okullarla Bakanlık kadrola- rının mukayese ve kontrol imkânını sağlıyan aylık devam cetvellerinin de aynen ders dağıtma cetvelleri gibi ehemmiyetle işlenmesine dikkat edilecektir.

Bu hususta bir kolaylık olmak ve kırtasi muameleyi kısmen azaltmak için aylık devam cet- vellerinin kanaat notu dönemi devam ve kadro cet- veli olarak tertibi ve her kanaat not dönemi sonunda Bakanlığa gönderilmesi uygun görülmüştür.

Ayrıca cetvellerin gönderilme zamanından ev- vel vukua gelecek değişiklikler de Bakanlığa gününde haber verilecektir.

Öğretmenlerin kendi okullarındaki ve başka okullardaki görevleri ders dağıtma ve devam cetvel- leriyle bildirilmekte olduğundan her ders yılı başın- da Bakanlığımıza gönderilen öğretmen görev beyan- nameleri bundan sonra gönderilmiyecektir.

Bu duruma göre işlem yapılmasını önemle rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 22/XII/1949
Sayı: 82/16985

2686

ÖZET: George Carver "Fen Ço- cuğu" adlı eser h.

İstanbul'da Türkiye Amerikan Bord Neşriyat Dairesi tarafından yayımlanan "George Carver Fen Çocuğu" adlı kitap ilkokullarla ortaokul öğrencileri için faydalı görülmüştür.

"Türkiye Amerikan Bord Neşriyat Dairesi Mer- kez postahanesi 142 numaralı kutu - İstanbul" adre- sinden 150 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu eserin ilgililere tavsiyesini rica ederim.

K. S.

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 22/XII/1949
Sayı: 82/16987

2687

ÖZET: "Dilbilgisi Söz, Yazı Özet ve Şeması" adlı eser h.

Balıkesir Necati Eğitim Enstitüsü uygulama ortaokulu Türkçe öğretmeni Eşref Nemutlu tarafın- dan yayımlanan "Dilbilgisi Söz, Yazı, Özet ve Şema- sı" adlı eser, Türkçe Dersleri esas veya yardımcı kitapları yanında kullanılmak üzere, ortaokul ve Lise I. sınıfları için faydalı görülmüştür.

Yazarın yukarıda belirtilen adresinden 25 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu eserin ilgili- lere tavsiyesini rica ederim.

K. S.

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 26/XII/1949
Sayı: 82/17181

2688

ÖZET: "Cisimlerin Dayanımı" ad- lı eser h.

Ahmet Numan Öz tarafından yayımlanan "Cisimlerin Dayanımı" adlı eserin Erkek Sanat Ens- titüleri için yardımcı kitap olarak kabulü uygun gö- rülmüştür.

"Yeni Kitap ve Basımevi - Konya" adresinden 100 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu kitabın ilgililere duyurulmasını rica ederim.

K. S.

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 29/XII/1949
Sayı: 81/17330

2689

ÖZET: Erzurum - Hasankale ara- sına tren seferlerinin baş- lıyacağı h.

Erzurum - Hasankale arasında yapılan yol in- şaatının bittiği ve tren seferlerine başlanıldığı hak- kında Ulaştırma Bakanlığından alınan 15/XII/1949 tarihli ve 5252 - 4 - 14628 sayılı yazının bir örneği aynen aşağıya çıkarılmıştır.

Bilgi edinilmesini rica ederim.

K. S.

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

T. C.
MÜNAKALÂT VEKÂLETİ
Devlet Demir Yolları
ve Limanları
İşletme Umum Müdürlüğü
Sayı: 5252-4-14628

15/XII/1949

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA

İnşa edilmekte olan Erzurum Temdidi hattının Erzurumdan sonra Uzunahmet, Korucuk ve Hasankale istasyonlarını ihtiva edilen 42 km. lik kısmının 20/XII/1949 tarihinden itibaren işletmeye açılacağını ve aynı günden itibaren Erzurum-Hasankale - Erzurum arasında Salı, Cuma ve Cumartesi günleri karşılıklı birer karma trenin sefer edeceğini bilgilerine saygı ile arzederim.

Ulaştırma Bakanı y.
İmza

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 29/XII/1949
Sayı: 82/17359

2690

ÖZET:
"Tenbelliğin Gerçek Sebepleri ve Giderilmesi çareleri" adlı eser h.

Birinci Ticaret Lisesi öğretmeni Halis Özgü tarafından yayımlanan "Tenbelliğin Gerçek Sebepleri ve Giderilmesi çareleri" adlı eserin ilk ve orta dereceli okullarla, öğretmen yetiştiren kurumların öğretmenlerine ve öğretmen adaylarına tavsiyesi uygun görülmüştür.

Yazarın yukarıda belirtilen adresinden 100 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu eserin ilgililere duyurulmasını rica ederim.

K. S.

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

YAYIM MÜDÜRLÜGÜ 29/XII/1949
Sayı: 82/17361

2691

ÖZET:
"İngilizcede Cümle Kurma Tekniği" adlı eser h.

Balıkesir'de Necati Eğitim Enstitüsü İngilizce öğretmeni İbrahim N. Özgür tarafından yayımlanan "İngilizcede Cümle Kurma Tekniği" adlı eserin, hususi surette bu kitaptan faydalanmak istiyenlere, tavsiyesi uygun görülmüştür.

Yazarın yukarıda belirtilen adresinden 150 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu kitabın ilgililere duyurulmasını rica ederim.

K. S.

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 29/XII/1949
Sayı: 82/17362

2692

ÖZET:
Doğan Kardeş yayımları h.

Doğan Kardeş yayınlarından "Nedir? Niçin? Nasıl? serisine dahil Mıknatıs nedir? Fen Adamları Nasıl çalışır? Acayip Hayvanlar nasıl yaşar? İnsan neden yapılmıştır? Su nedir? adlı 5 kitabın ilkokul Tabiat Bilgisi öğretiminde yardımcı kitap olarak ilkokul öğretmen ve öğrencilerine tavsiye edilmesi ve her biri 15 kuruş karşılığında okul kooperatiflerinde satışı uygun görülmüştür.

Bu hususun ilgililere duyurulmasını rica ederim.

K. S.

Millî Eğitim **Bakanı y.**
Müsteşar
B. Kadırgan

YAYIM MÜDÜRLÜGÜ 26/XII/1949
Sayı: 82/17183

2693

ÖZET:
Şehir ve köy ilkokul öğretmenlerine plân ve Materyel (yıllık - günlük-Unite plân kitabı 1, 4, 5 inci sınıflar h.

İstanbul'da Türkiye yayınevi tarafından yayımlanan "şehir ve köy ilkokul öğretmenlerine plân ve Materyel (yıllık - Günlük - Ünite) plân kitabı 1, 4, 5" adlı eserlerin, çevrenin özellikleri gözönünde bulundurulmak şartiyle, ilgili öğretmenlere tavsiyesi uygun görülmüştür.

(Türkiye yayınevi - Ankara Caddesi No. 34-38 İstanbul) adresinden 1 inci sınıfa ait olan nüshası 250, 4 ve 5 inci sınıflara ait olan nüshaları ise 300 er kuruştan temin edilebilecek olan bu eserlerin ilgililere duyurulmasını rica ederim.

K. S.

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

ERKEK TEKNİK ÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜ 27/XII/1949
Sayı: 71/29002

2694

ÖZET:
Usulsüz müracaatların kabul edilemiyeceği h.

VALİLİKLERE

Son zamanlarda, erkek orta sanat, orta yapı okullariyle erkek sanat ve yapı enstitülerinde öğrenim yapan veya bu okullara yeniden kaydedilen öğrenciler;

1 — Yatılı veya burslu olabilmeleri,

2 — Herhangi bir sebep yüzünden sanat dallarını değiştirmeleri,

3 — Başka bir okula nakledilmeleri,

4 — Belirli bir mazeretten ötürü, bütünleme veya bitirme imtihanlarını başka bir okulda vermeleri,

5 — Kayıt süresi geçtiği halde yeniden okula kaydedilebilmeleri,

6 — Zamanında, bütünleme veya bitirme imtihanlarına giremiyenlere yeniden bir sınav hakkı verilmesi,

7 — Her türlü maddi yardımların yapılması,

8 — Yukarıda açıklanan hususlara benzer bazı müteferrik işlerin görülmesi, gibi çeşitli işler için, okul müdürlüklerine başvurmadan doğrudan doğruya Bakanlığı müracaat etmektedirler.

Bakanlığın yüklü ve sıkışık işleri arasına giren bu türlü müracaatlar, iş hacmini büsbütün genişletmekte ve birçok fuzulî yazışmalara sebebiyet vermektedir. Halbuki, bu müracaatların hemen hepsi, mevcut yönetmelikler çerçevesinde, okullarca zamanında halledilebilecek durumdadır.

Öğrencilerin ilk mercileri okul müdürlükleri olduğuna göre, bunların ilk başvuracakları yer de okul idareleridir.

Bu itibarla, öğrencilerin dilekleri önce okullarca **halledilecektir. Eğer** bu dileklerin hallinde tereddüde düşülen noktalar olursa, okul müdürü, mucip sebepleri de açıklamak suretiyle, durumu etraflıca valilik kanaliyle Bakanlığa bildirecektir.

Öğrencilerin bundan sonraki müracaatlarında bu esas daima gözönünde tutulacak ve her fırsatta bütün öğrencilere bu hususlar etraflıca açıklanacaktır.

Buna rağmen, gene mercii tecavüz eden öğrenciler olursa dilekçeleri işleme konulmıyacaktır.

Bilgi edinilmesini durumun ilgililere duyurulmasını saygılarımla rica ederim.

F. Ü.

Millî Eğitim Bakanı y.
Mesleki ve Teknik
Öğretim Müsteşarı
Rüştü Uzel

ERKEK TEKNİK ÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜ 28/XII/1949
Sayı: 72/29003

2695

ÖZET:
Tertipler arasında yapılacak münakale h.

VALİLİKLERE

Her akçalı yıl, okullara verilen ödeneklerden sarfedilmiyenlerin yıl sonunda tertipler arasında aktarma yapmak suretiyle, ihtiyaçların temini cihetine gidilmektedir.

Bu aktarmaların ancak, tertipler arasında yapılması lâzımdır.

Şöyleki: 581/2 bölüm ve maddesinden verilmiş bulunan bilumum yiyecek, temizleme, ilâç... v. s. gibi tertiplerde gösterilmiş bulunan ödeneklerin münakalesi mümkündür.

Halbuki, 581/2, 570/1, 558/1 gibi ayrı ayrı fasıl ve maddelerde gösterilen ödeneklerden:

a) Fasıllar arasında yapılacak aktarmalar kanun mevzuudur.

b) Maddeler arasındaki aktarma Maliye Bakanlığını ilgilendiren konudur.

c) Tertipler arasında yapılacak münakaleler de Bakanlığımızı ilgilendirmektedir.

Böyle olduğu halde birçok okullar fasıl ve maddeler arasında da münakalet teklifinde bulunmaktadırlar.

Bundan böyle bu türlü fuzulî yazışmalara meydan verilmemesi için münakalelerin aynı fasıl ve maddelerin tertipleri arasında yapılmak üzere teklif edilmesinin ilgililere duyurulmasını saygılarımla rica ederim.

F. Ü.

Millî Eğitim Bakanı y.
Mesleki ve Teknik
Öğretim Müsteşarı
Rüştü Uzel

YAYIM MÜDÜRLUGU 4/I/1950
Sayı: 82/147

2696

ÖZET:
"Fen Dersleri Öğretimi" adlı eser h.

Balıkesir Necati Eğitim Enstitüsü öğretmenlerinden İbrahim N. Özgür tarafından yayımlanan "Fen Dersleri Öğretimi" adlı eser her derecedeki okulların öğretmenleri için faydalı görülmüştür.

Yazarın yukarıda belirtilen adresinden 150 ku-

ruş karşılığında temin edilebilecek olan bu eserin ilgililere tavsiyesini rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
K. S. — *B. Kadırgan*

YAYIM MUDURLUGU — 9/I/1950
Sayı: 82/364

2697

VALİLİKLERE

"Serbest basıma bırakılan okul kitapları hakkında genelge"

5429 sayılı kanunun hükümlerine uyularak serbest basıma bırakılacak okul ders kitapları hakkında hazırlanan esaslar aşağıda gösterilmiştir.

İlgililere duyurulmasını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

1 — 1950 - 51 ders yılından itibaren serbest basıma bırakılan bir kısım okul kitaplarının isimleri 24 ekim 1949 tarih ve 561 sayılı Tebliğler Dergisinde ilân edilmiştir. Okul kitaplarında aranacak genel vasıflar da 26 aralık 1949 tarih ve 570 sayılı Tebliğler Dergisinde gösterilmiştir.

2 — Yukarıda bahsi geçen tebliğlere göre okul kitabı hazırlamış olan müellif ve kitapçıların kitaplarını en geç 15 nisan 1950 tarihine kadar bir dilekçe ile Bakanlığa göndermeleri lâzımdır. Bu tarihe kadar gönderilmiş olan kitaplar 1950-51 ders yılı kitap listesine konmak üzere Bakanlıkça incelenecektir.

3 — Bu suretle Bakanlığa gönderilecek ders kitaplarının iki nüsha olması, kitap müsvedde halinde ise bunlardan bir tanesinin resimli ve şekilli olması gerektir. (Resim ve şekiller, metinde yerleri işaret edilmek ve metin sayfası boyunda kâğıtlara yapıştırılmak şartiyle bu işaretli sayfaların yanına da konabilir.)

Müsveddelerden makine ile yazılmamış olanlar tetkik edilmeden geri gönderilir.

4 — Okul kitabı olarak kabul edilen kitaplardan İstanbul'da basılanların iki nüshası 1 ağustos 1950 tarihine kadar İstanbul Millî Eğitim Basımevi Müdürlüğüne, diğer illerde basılanların iki nüshası ise aynı tarihe kadar Bakanlık Yayım Müdürlüğüne gönderilmek üzere o yerin Millî Eğitim Müdürlüğüne teslim edilecektir. Bu kitapların yine bir dilekçe ile birlikte verilmesi ve dilekçede baskı sayısının, baskı ve kâğıt masrafının, kitaba konmak istenen fiyatın belirtilmesi lâzımdır.

5 — Zamanında gönderilen basılı kitaplar için teklif edilen fiyatlar Bakanlıkça usulüne göre incelenir ve teklif uygun bulunduğu takdirde nüshaların biri, kapak baskısı yapılmak üzere, sahibine geri gönderilmekle beraber kitap okul kitapları listesine alınır. Teklif edilen fiyat uygun bulunmazsa Bakanlıkça tesbit edilecek fiyat, kitap sahibine bildirilir. Kitap sahibi bunu kabul ettiğini Bakanlığa yazar yazmaz kitabı listeye alınır. Listeye giren kitaplardan üçer nüshasının, satışa çıkarıldığı şekilde, Bakanlığa gönderilmesi lâzımdır.

6 — Okul kitabı olarak kabul edilen kitapların kanunî müddeti içinde listede kalması, sonrakileri de beraber, bütün baskılarının Bakanlığa ilkin gönderilmiş olan örnek nüshalara her bakımdan uygun olmalarına bağlıdır. Aksi takdirde bundan doğacak mesuliyet ve zarar, ziyan kitabı basana ait olacaktır.

7 — Ders kitabı olarak kabul edilip listeye alınan kitapların okulların açıldığı tarihte memleketin her tarafındaki satıcılara ihtiyacı karşılıyacak nisbette dağıtılmış olması lâzımdır.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ — 4/I/1950
Sayı: 82/162

2698

ÖZET:
"Satış İşleri Talimatnamesinin değişen maddeleri h.

Halen yürürlükte bulunan "Millî Eğitim Bakanlığı Yayımları Satış İşleri hakkında Yönetmek"in 1, 2, 5, 27 ve 28 inci maddeleri Talim ve Terbiye Kurulu'nun 9/IX/1949 tarih, 65 sayılı karariyle aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

Bundan böyle yapılacak işlemlerin bu yeni maddeler esasına göre yapılacağının ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Karar sayısı: 65
Karar tarihi: 9/IX/1949

Madde 1 — Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yayımlanan her türlü kitap ve dergilerle diğer yayınlar "Millî Eğitim Bakanlığı Yayınevleri" nde veya muvakkat olarak lüzum görülen mahallerde açılacak "satış yerleri" nde peşin para ile toptan veya perakende satılacağı gibi Bakanlığın muvafakatiyle yabancı memleketlere veresiye de satılır.

Satıcılara, 10 uncu ve 11 inci maddelerde gösterilen şekilde muayyen vadeli krediler açılması caizdir.

Madde 2 — Millî Eğitim Bakanlığı yayınları toptan olarak üçüncü maddede yazılı satıcılarla "Okul Kooperatif yasası" na göre teşekkül etmiş okul kooperatiflerine, 6 ncı maddede gösterilen şartlara göre kitap istiyenlere ve Bakanlığın müsaadesiyle kültür müesseselerine veriler askerî lise ve ortaokullar hakkında da okul kooperatifleri gibi muamele yapılır.

Satıcılık için müsaade kâğıdı olmıyan kitapçılara da sipariş tutarı beş liradan aşağı olmamak ve her çeşit okul kitapları dışındaki yayınlara münhasır kalmak şartiyle, toptan satış yapılabilir. Bu gibi satışlarda kitapçıya da bayilere yapılan iskonto yapılır.

Depo ve yayınevlerinden toptan alınan kitaplar, her türlü ambalâj ve nakil masrafı alıcıya ait olmak üzere oradan alıcının vasıtalariyle çıkarılır.

Satış için yabancı memleketlere gönderilecek kitapların nakil ve ambalâj masrafları Devlet Kitapları Mütedavil Sermayesi tarafından ödenir.

Madde 6 — Bütün yayınevlerinde Millî Eğitim Bakanlığı yayınlarından yapılacak toptan satışların alıcısı lehindeki iskonto nispetleri şunlardır:

Okul kitapları için: % 15

Okul kitapları dışında kalan bütün bakanlık yayınları için: % 25 Bakanlıkça lüzum görülen yayınlarda bu iskonto oranı azaltılabilir, okul ders kitapları dışında kalan bütün Bakanlık yayınlarının sürümünü sağlamak maksadiyle yayınevlerinde yapılacak perakende satış'rda da Bakanlığın yazılı müsaadesiyle, % 20 ye kadar iskonto yapılabilir.

Yayınevi bulunmıyan yerlerdeki satıcıların doğrudan doğruya kendi bölge merkezlerindeki yayınevlerinden getirecekleri okul ders kitapları için, posta masraflarına bir yardım olmak üzere, ayrıca % 4 iskonto daha yapılır.

Bu ilâve iskontolar alıcılara şu şekilde ödenir:

a) Kitap alan satıcı, aldığı kitapların faturalarının arkasını bulunduğu yerin Millî Eğitim Müdürlüğüne veya memurlarına mühürletip imza ettirdikten sonra bunların iskonto miktarı 50 lirayı bulduğu zaman, Devlet Kitapları Sermayesi Müdürlüğüne gönderecektir.

b) Devlet Kitapları Mütedavil Sermayesi Müdürlüğü bu faturaları inceledikten sonra ilâve iskontoları ilgili satıcılar adresine para olarak yollıyacaktır. (Para yollama masrafı Mütedavil Sermayece ödenir)

c) Her ders yılının ilâve iskontoları o yılın en geç nisan ayının nihayetine kadar ödenecektir. Satıcıların elinde mevcut faturalardaki ilâve iskonto yekûnu 50 lirayı bulmasa da bu faturaların 15 nisana kadar Devlet Kitapları Mütedavil Sermayesi Müdürlüğüne gönderilmesi lâzımdır.

YÜKSEK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ — 23/XII/1949
Sayı: 42412/1

ÖZET:
B seksiyonu diplomaları h.

2699

VALİLİKLERE

Gazi Eğitim Enstitüsü B seksiyonu mezunlarına evvelce verilmiş olan diplomaların malî bir hükmü tazammun etmemek şartiyle Gazi Eğitim Enstitüsü diplomasiyle değiştirilmesine karar verilmiş olduğundan gerekli işlemin yapılabilmesi için B seksiyonu mezunlarının birer dilekçe ile Gazi Eğitim Enstitüsü Müdürlüğüne başvurmaları ve dilekçelerine ellerindeki diploma ile 4 aded fotoğraf eklemeleri hususunun ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

KİTAPLIKLAR MÜDÜRLÜĞÜ — 30/XII/1949
Sayı: 4826

2700

GENEL KÜTÜPHANELERE

Millî Eğitim Bakanlığı bütçesinden yönetilen kütüphanelere parasız gönderilmekte iken sonradan alınan bir kararla abone bedeli olarak 12 şer lira istenilmekte olduğu anlaşılan "İller ve Belediyeler" dergisine abone olunmasına kütüphaneler ödeneği müsait değildir.

Bu itibarla sözü geçen derginin kütüphanelere gelen son nüshasının mahalline iadesiyle abone kaydına imkân görülmediğinden bundan böyle derginin gönderilmemesinin idarehanesine bildirilmesi gerektir.

Buna göre gereğinin yapılmasını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

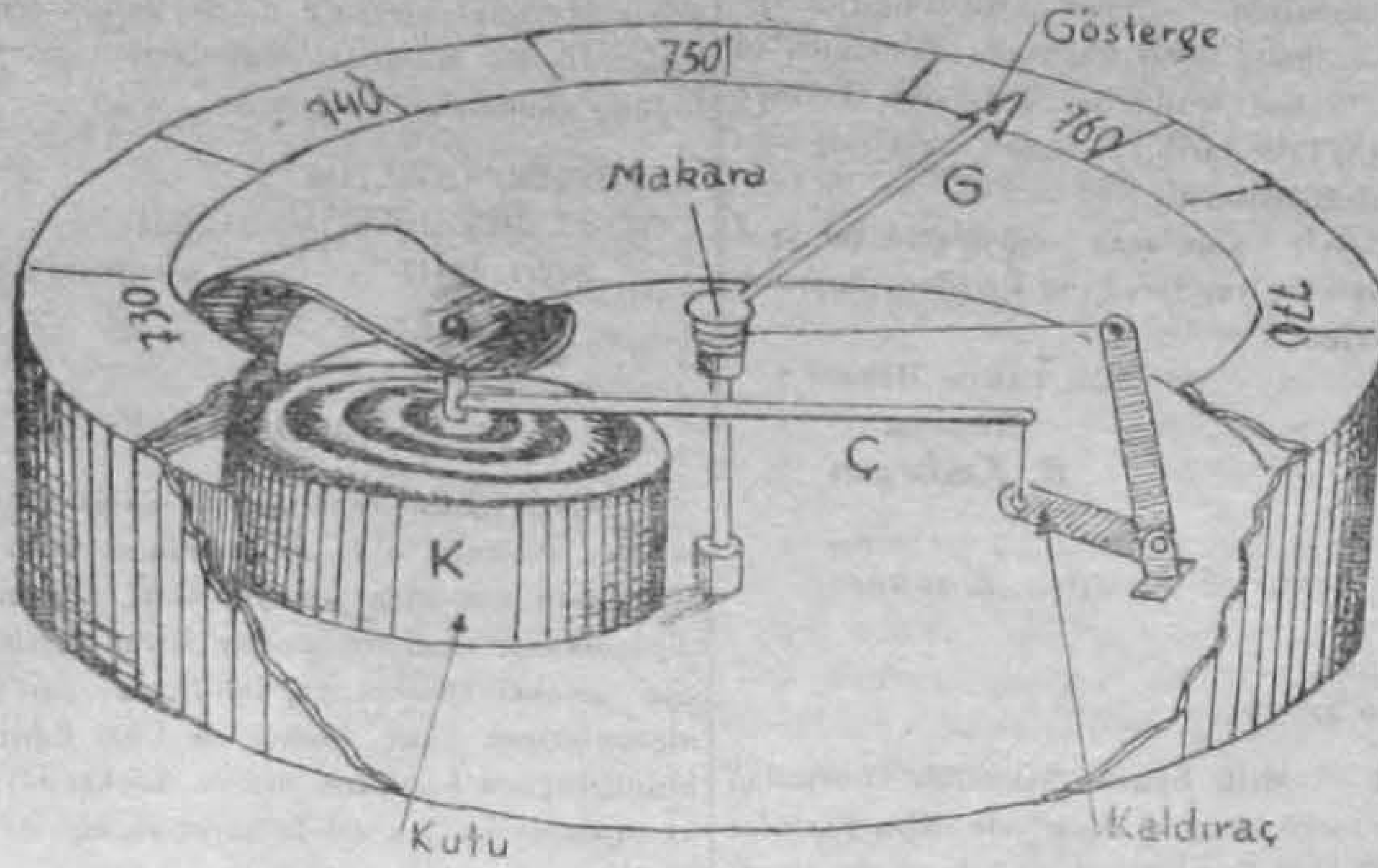
İLKOKUL BEŞİNCİ SINIF TABİAT BİLGİSİ KİTABININ 91. SAYFASINDAKİ MADENSEL BAROMETRE AŞAĞIDA YAZILDIĞI ŞEKİLDE OKUTULACAKTIR

Metal kutulu barometreler:

Basınç ölçmek için kullanılan bu aletlerin en esaslı parçası, havası boşaltılmış metalden bir K kutusundan ibarettir. Kutunun üst yüzünün esnek olabilmesi için, bu yüz ince ve dalgalı bir metal levhadan yapılmıştır. Böylece, basınç arttığı zaman, bu levha kolayca içeri doğru çukurlaşır. Gerçi bu sırada kutunun öteki yüzeyleri de çukurlaşır. Fakat bu yüzeyler düz oldukları için çok içeri göçmezler. Bu yüzden basınç artışlarını sadece üst yüzün içeri doğru göçmesi ile anlarız. Havanın basıncı düştüğü zaman, üstteki levha eski haline dönebilsin diye, çelikten bir şerit büküferek bir ucu aletin sabit tabanına çivilenmiş, serbest kalan ucu ise üstteki levhanın ortasına tutturulmuştur. Bu gergin şerit levhayı yukarı doğru çeker ve basınç azalınca onu doğrultur. Levha bu aşağı, yukarı hareketleri yaparken ortasına bağlı bir (ç) çubuğunu da birlikte götürür. Aşağı ve yukarı hareket eden buçuk bir köşeli kaldıracın alttaki ucuna bağlı bulunduğundan bu kaldıraç da aynı hareketleri yapar. Kaldıracın öteki ucuna bağlı bir ip göster-

geye takılı bir makaraya dolanmıştır. Kaldıracın hareketi ile ip makarayı ve göstergeyi döndürür. Görüyoruz ki bütün bu düzen, barometrenin kutusunun üst yüzünün havanın basıncının etkisi ile uğradığı çukurlaşmaları göstergeye iletmek içindir. Böylece basınç değiştikçe göstergenin ucu yer değiştirir.

Aleti ayarlamak için, aynı zamanda kullanılan cıvalı bir barometrenin gösterdiği basınçları metalden barometrenin göstergesinin durduğu noktalara işaret ederiz. Alet bu şekilde ayarlandıktan sonra kullanılır.



İLÂNLAR:

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları satış işleri hakkındaki yönetmeliğin 28 inci maddesi hükümlerine uyularak 1.I.1950 tarihinden itibaren okul kitapları dışında kalan bütün Bakanlık Yayınlarından memurlara % 20 iskontolu ve 250 liraya kadar en çok bir yıl müddetle ve 12 taksitte parası alınmak kaydiyle kitap verilmesine başlanmıştır.

Bu şekilde Bakanlık Yayınlarını almak istiyen maaşlı ve ücretli memurların almak istedikleri kitapların isimlerini gösterir bir liste ile Bakanlık Yayım Müdürlüğüne veya - Devlet Kitapları Mütedavil Sermayesi Müdürlüğü Sultanahmet İstanbul adresine yazı ile müracaat etmeleri lâzımdır,

Taksitle ve % 20 tenzilâtla kitap alacakların Devlet Kitapları Mütedavil Sermayesi Müdürlüğüne vermek mecburiyetinde oldugu senet örneği için ve bu hususta bilgi edinilmek üzere Bakanlık Yayım Müdürlüğüne veya yukarıda adresi açıklanan Devlet Kitapları Mütedavil Sermayesi Müdürlüğüne müracaat etmeleri gereklidir.

Mevcudu bulunan klâsiklerle diğer Bakanlık yayınlarının tam bir listesi Devlet Kitapları Mütedavil Sermayesi Müdürlüğü ile bu müdürlüğe bağlı yayınevlerinden temin olunabilir.

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları satış işleri hakkındaki yönetmeliğin 5 inci maddesi hükümlerine uyularak 1940 senesinden 1948 yılı sonuna kadar satışa arzedilmiş bulunan klâsik eserlerin 25.XII.1949 gününden itibaren Millî Eğitim Bakanlığı Yayınevlerinde %20 iskonto ile parakende suretle satışına başlanmıştır.

GEÇMİŞ YILLARDA BURSA KARACABEY İLCESİNDEN ALACAĞI OLAN ÖĞRETMENLERE

Geçmiş yıllarda Bursa İli Karacabey ilcesi okullarında çalışmış olup maaş farkı ve idari ücretlerinden alacaklı bulunan öğretmenlerin adları ve alacakları miktar aşağıya çıkarılmıştır.

Alacaklı öğretmenlerin bir mutemet dilekçesi ile Karacabey Millî Eğitim Memurluğuna başvurmaları ilân olunur.

Adı soyadı:	Görev yeri	Alacağı Miktar L.	K.
İbrahim Akın,	Merkez Öğretmeni	112	16
Necibe Dincer,	Merkez öğretmeni	84	1[illegible]
Lütfiye Ertan,	Merkez öğretmeni	112	16
Mustafa Tengiz,	Söğüt-Çamlıca köy	32	50
Muharrem celâl,	Karakoca-Çardı	20	00
Emdullah	"	20	00
Recep Ferdi,	Çeşnigir	20	00
Ruknettin Yeğen,	Hara	20	00
Ömer Lütfi,	Yenikaraağaç	20	00
Bedia Güven	"	20	00

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

ANKARA 1949 — MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ